

B.Ed. I - Semester Examination

B.Ed-SI/12

233658

**CHILDHOOD AND ADOLESCENCE
EDUCATION**

Course No. : 102

Time Allowed-3 Hours

Maximum Marks-60

Note : Attempt five questions in **all**, selecting **one** question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. Each question carries **12** marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कर के कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के 12 अंक हैं।

1. Write a note of 100 words on each of the following :

(4×3=12)

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर 100 शब्दों का एक नोट लिखें:

i) ✓ Difference between Growth and Development.

वृद्धि और विकास के बीच अंतर।

ii) ✓ Concept of Early Childhood.

प्रारंभिक बचपन की अवधारणा।

iii) ✓ Meaning of Adolescence.

किशोरावस्था का अर्थ।

iv) ✓ Culture and Personality Development.

संस्कृति और व्यक्तित्व विकास।

Unit - I**हुकाई - I**

2. What are the principles of development? How does a teacher facilitate the development of children? Substantiate your answer with examples. (4,8)

विकास के सिद्धांत क्या हैं? एक शिक्षक बच्चों के विकास को कैसे आसान बनाता है? उदाहरण के साथ अपने उत्तर दें।

3. Describe the characteristics of Prenatal Period. How can environmental factors affect the development during prenatal period. (4,8)

प्रसवपूर्व काल की विशेषताओं का वर्णन करें। प्रसवपूर्व अवधि के दौरान पर्यावरणीय कारक विकास को कैसे प्रभावित कर सकते हैं।

Unit - II**हुकाई - II**

4. Discuss characteristics of Early Childhood. What are the hazards that children face during early childhood period? (4,8)

प्रारंभिक बचपन की विशेषताओं पर चर्चा करें। प्रारंभिक बचपन की अवधि के दौरान बच्चों को किन खतरों का सामना करना होता है?

5. Discuss Psycho - analytic theory of development. Also describe its educational implications. (8,4)

विकास के मानसिक - विश्लेषणात्मक सिद्धांत पर चर्चा करें। इसके शैक्षिक प्रभावों का भी वर्णन करें।

Unit - III

हुकाई - III

6. Describe special features of Adolescence stage. Explain the problems which adolescents face. (6,6)

किशोरावस्था चरण की विशेष विशेषताओं का वर्णन करें। किशोरों की समस्याओं का वर्णन करें।

7. What are the various stages of cognitive development according to Jean Piaget? What are their implications for a teacher? (8,4)

जीन पिएगेट के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरण क्या हैं? शिक्षक पर उनके प्रभाव क्या हैं?

Unit - IV

हुकाई - IV

8. What do you mean by Personality? Discuss the impact of political environment and community on personality development. (2,5,5)

व्यक्तित्व से आपका क्या समझते हैं? व्यक्तित्व विकास पर राजनीतिक माहौल और समुदाय के प्रभाव पर चर्चा करें।

9. What are the factors that lead to marginalization? How can a teacher remove the disparities prevalent in society. (6,6)

पार्श्वीकरण के कारक क्या हैं? एक शिक्षक समाज में प्रचलित असमानताओं को कैसे हटा सकता

Total No. of Questions-9]

[Total No. of Printed Pages-4

B.Ed. I Semester Examination

B.Ed.-SI/11

11606002.

235776

**CHILDHOOD AND ADOLESCENCE
EDUCATION**

Course No. : 102

Time Allowed- 3 Hours

Maximum Marks-60

Note: Attempt Five Questions in all, Selecting **one** question from each unit. question no. 1 is compulsory Each question carries equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न चुन कर, कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दें. प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं.

1. Attempt all parts of Q.No 1. Answer to each part should be in about 100 words.

1. प्र. सं. 1 के प्रत्येक भाग का उत्तर दें. प्रत्येक भाग का उत्तर 100 शब्दों में होना चाहिए।

a) Meaning of Growth

क) विकास का अर्थ

b) Characteristics of early childhood

ख) बचपन के लक्षण

3000

[Turn Over

(3)

B.Ed.-SI/11-235776

5. Discuss in detail psychoanalytic theory of child development. Substantiate your answer with examples. (8,4)

बच्चे के विकास के मनो सिद्धांत पर विस्तार से चर्चा करें।
उदाहरण के साथ अपने जवाब दें।

Unit - III

इकाई - III

6. What do you mean by adolescence? Discuss the Pattern of Social and cognitive development during adolescence stage. (2,5,5)

किशोरावस्था से क्या आप समझते हैं? किशोरावस्था चरण के दौरान सामाजिक और संज्ञानात्मक विकास के पैटर्न पर चर्चा करें।

7. Discuss Vygotsky's socio-cultural theory of development. Also discuss educational implications of this theory. (8,4)

विकास के विगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत पर चर्चा करें। इसके अलावा इस सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ पर चर्चा करें।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Describe the concept of Personality. Discuss the role of school and culture in Personality development. (2,5,5)

व्यक्तित्व की अवधारणा का वर्णन करें। व्यक्तित्व विकास में स्कूल और संस्कृति की भूमिका पर चर्चा करें।

[Turn Over

(2)

B.Ed.-SI/11-235776

(i) Special characteristics of Adolescence

(ii) किशोरावस्था के विशेष लक्षण

(c) Biographies and personality development. (3×4=12)

(iii) आत्मकथाएँ और व्यक्तित्व विकास।

UNIT - I

हुकाई - I

2. What do you understand by individual differences ? Discuss the role of heredity and environment in determining individual differences. (2,5,5)

व्यक्तिगत मतभेदों से आप क्या समझते हैं? व्यक्तिगत मतभेदों को निर्धारित करने में आनुवंशिकता और पर्यावरण का भूमिका पर चर्चा करें।

Explain the characteristics of infancy period. Describe about the physical and Psychological hazards which an infant trees. (4,4,4)

शिशु काल की विशेषताओं की व्याख्या किजिए। शारीरिक और मानसिक खतरों का वर्णन करें।

UNIT - II

हुकाई - II

4. What do you mean by Early childhood period? Explain various hazards of early childhood. (4,8)

प्रारंभिक बचपन अवधि से आप क्या समझते हैं? बचपन के विभिन्न खतरों के बारे में बताएं।

(4)

B.Ed.-SI/11-235776

9 Explain the factors that cause marginalization . How is Personality development affected by these factors? (8,4)

हृष्टिए के कारक की व्याख्या करें। व्यक्तित्व विकास इन कारकों से कैसे प्रभावित होता है?

❧ ❧ ❧

Total No. of Questions - 9]

[Total No. of Printed Pages-4]

B. Ed. I - Semester Examination

B.Ed.- SI/12

238117

**CHILD HOOD AND ADOLESCENCE
EDUCATION**

Course No. - 102

Time Allowed- 3 Hours

Maximum Marks-60

Note : Attempt **five** questions in all, selecting **one** question from each unit. Question No. **1** is **compulsory**.

नोट: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कर के कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दें। प्र. सं. 1 अनिवार्य है।

1. Write a note of about 100 words on each of the following :

(3×4=12)

निम्न में से प्रत्येक पर लगभग 100 शब्दों पर एक नोट लिखें:

a) Concept of Growth and Development

ए) विकास और विकास की संकल्पना

b) Characteristics of late childhood.

बी) देर से बचपन के लक्षण

5,000

[Turn Over

c) Problems at adolescence stage.

सी) किशोरावस्था के चरण में समस्याएं

d) Concept of Marginalization

डी) सीमांतता की अवधारणा

Unit-I/इकाई -I

2. Explain the meaning of Individual differences. How do heredity and environment contribute to individual differences? (2,5,5)

व्यक्तिगत मतभेदों के अर्थ को समझाएँ। व्यक्तिगत मतभेदों में आनुवंशिकता और पर्यावरण कैसे योगदान करते हैं?

3. Describe the concept of Infancy period. Explain Physical and Psychological hazards during infancy period. (2,5,5)

बाल्यावस्था की अवधारणा का वर्णन करें। बाल्यावस्था अवधि के दौरान शारीरिक और मानसिक खतरों को समझाएँ।

Unit-II/इकाई -II

4. What do you understand by early childhood? Discuss the problems and hazards of early childhood period. (2,5,5)

बचपन से आप क्या समझते हैं? बचपन की अवधि की समस्याओं और खतरों पर चर्चा करें।

5. Discuss Erikson Theory of psycho-social development. (8,4)
Substantiate your answer with examples.

मानसिक-सामाजिक विकास के एरिकसन सिद्धांत पर चर्चा करें।
उदाहरणों के साथ अपने उत्तर को सिद्ध करें।

Unit-III/इकाई -III

6. What do you understand by Adolescence? Describe the pattern of social and emotional development during adolescence stage (2,5,5)

किशोरावस्था से आप क्या समझते हैं? किशोरावस्था के चरण के दौरान सामाजिक और भावनात्मक विकास के ढांचा का वर्णन करें।

7. Discuss Piaget's Theory of Cognitive development along with its educational implications. (8,4)

इसके शैक्षिक प्रभाव के साथ संज्ञानात्मक विकास के पियेट सिद्धांत पर चर्चा करें।

Unit-IV/इकाई -IV

8. Explain the meaning of Personality. Discuss the influence of school environment and neighbourhood on the development of Personality. (2,5,5)

व्यक्तित्व के अर्थ को समझाएँ। व्यक्तित्व के विकास पर स्कूल के पर्यावरण और पड़ोस के प्रभाव पर चर्चा करें।

(4)

B.Ed.-SI/12-238117

9. Explain the factors that lead to marginalization. How do these factors impact the development of Personality? (8,4)

उन कारकों को समझाओ जो सीमांतता को जन्म देते हैं। इन कारकों का व्यक्तित्व के विकास पर कैसे असर पड़ता है?



Total No. of Questions-9]

[Total No. of Printed Pages-3

B.Ed. I Semester Examination

B.Ed. - SI/12

236025

Childhood And Adolescence Education

Course No : 102

Time Allowed-3Hours

Maximum Mark-60

Note: Total questions to be attempted are five. Question No. 1 is Compulsory Attempt four other Questions, selecting one from each unit. Each question carries 12 Marks.

नोट: कुल पांच प्रश्न हैं प्र.सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुन कर, शेष चार प्रश्नों के उत्तर दें सभी प्रश्नों के 12 अंक हैं।

1. Write a note of (100 words) on each of the following:

- a) Concept of Infancy
- b) Concept of Late childhood
- c) Concept of adolescence
- d) Culture and Personality

(4×3=12)

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर 100 शब्दों का एक नोट लिखें

- ए) शैशव की संकल्पना
- बी) उत्तर बाल्य की संकल्पना
- सी) किशोरावस्था की संकल्पना
- डी) संस्कृति और व्यक्तित्व

Unit - I/इकाई - I

2. What are the Principles of Development? What role can a teacher play in facilitating development of students? (4,8)

विकास के सिद्धांत क्या हैं? एक शिक्षक छात्रों के विकास को सुविधाजनक बनाने में क्या भूमिका निभा सकते हैं?

3. Describe briefly the characteristics of prenatal period. How can environmental influences affect the development during prenatal period? (4,8)

संदेप में जन्म के पूर्व की अवधि की विशेषताओं का वर्णन करें। पर्यावरणीय प्रभाव जन्म के पूर्व की अवधि के दौरान कैसे विकास को प्रभावित कर सकते हैं?

Unit - II/इकाई - II

4. Describe characteristics of early childhood period. What are the hazards that a child faces during early childhood? (4,8)

प्रारंभिक बचपन अवधि की विशेषताओं का वर्णन करें। एक बच्चे के प्रारंभिक बचपन के दौरान किन खतरों का सामना करना पड़ता है?

5. Discuss psycho-analytic theory of development in detail. (12)

विस्तार में विकास के मनो सिद्धांत पर चर्चा करें।

Unit - III/इकाई - III

6. Describe special characteristics of adolescence. Explain the problems which adolescents face. (6,6)

किशोरावस्था की खास विशेषताओं का वर्णन करें। किशोरों द्वारा सामना किए जाने वाली समस्याओं की व्याख्या करें।

7. What are the various stages of cognitive development according to Jean Piaget? What are their implications for education. (8,4)

जीन पेगेट के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरण क्या हैं? शिक्षा पर उनके प्रभाव क्या हैं।

Unit - IV/इकाई - IV

- ✓ 8. Define Personality. Discuss the impact of community and excessive use of technology on personality development. (2,5,5)

व्यक्तित्व को परिभाषित करें। व्यक्तित्व विकास पर समुदाय और प्रौद्योगिकी के अत्यधिक उपयोग के प्रभाव पर चर्चा करें।

9. What are the factors that lead to Marginalization? Discuss the role of teacher in removing disparities prevalent in society. (6,6)

पार्श्वीकरण किन कारणों से होता है? समाज में व्याप्त असमानता को दूर करने में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें।

Total No. of Questions - 9]

[Total No. of Printed Pages-3

B.Ed. I- Semester Examination

B.Ed-Is/12

246409

CHILDHOOD AND ADOLESCENCE EDUCATION

Course No. - 102

Time Allowed- 3 Hours

Maximum Marks-60

Note: Attempt Five questions in all selecting one question from each Unit. Q.No 1 is compulsory. Each question carries 12 marks.

ध्यान दें: हर इकाई से एक प्रश्न चुन कर, कुल पांच प्रश्नों का उत्तर दें। प्र.सं. १ अनिवार्य है। सारे प्रश्न 12 अंक के हैं।

1. Write a note of 100 words on each of the following: (4×3=12)

निम्नलिखित पर १०० शब्दों में टिप्पणी लिखें:

- a) Concept of Development
विकास की अवधारना
- b) Hazards of late childhood.
देर से बचपन होने वाले खतरे
- c) Characteristics of Adolescence.
किशोरावस्था के लक्षण
- d) School and Personality development.
स्कूल और व्यक्तित्व विकास

6000

[Turn Over

Unit - I

2. Explain principles of development. A Teacher is a Facilitator of students 'Development'. Do you agree with the statement? Substantiate your answer with illustrations. (4,8)
विकास के सिद्धांत की व्याख्यान करें। अध्यापक विद्यार्थी विकास का सुविधा प्रबन्धक है, क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर को उदाहरण द्वारा पुष्टा करें।
3. What do you mean by individual differences? What are the genetic bases of individual differences? (4,8)
व्यक्तिगत मतभेदों से आपका क्या अर्थ है? व्यक्तिगत मतभेदों का आनुवंशिक आधार क्या है?

Unit - II

4. What do you mean by late childhood? Explain the physical and psychological hazards which the children face during the late childhood. (2,5,5)
देर से बचपन से आपका क्या अर्थ है? बच्चों द्वारा देर से बचपन के दौरान सामना किये जानेवाले शारीरिक और मनोवैज्ञानिक खतरों का व्याख्यान करें।
5. Discuss in detail Psychoanalytic Theory of child development. (12)
बाल विकास का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत पर विस्तार में चर्चा करें।

Unit - III

6. Define the period of adolescence. What are the unique features of emotional and cognitive development during adolescence? (2,5,5)
किशोरावस्था कि अवधि की परिभाषा दें। किशोरावस्था के दौरान होने वाले भावनात्मक और सन्नानात्मक विकास के अद्वितीय विशेषताएं क्या हैं?

7. Discuss Vygotsky's Socio-cultural theory of development along with its educational implications. (8,4)
विकास का वेगाट्स्की के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत और शिक्षा में इसका निहितार्थ पर चर्चा करें।

Unit - IV

8. Define Personality. Discuss the impact of language and excessive use of technology on personality development. (2,4,6)
व्यक्तित्व की परिभाषा दें। भाषा और टेक्नोलोजी का अत्यधिक उपयोग का व्यक्तित्व विकास पर प्रभाव का चर्चा करें।
9. What do you understand by Marginalization? Discuss the role of media in removing disparities in society. (4,8)
मार्जिनलाइजेशन से आप क्या समझते हैं? समाज में असमानताएँ को दूर करने में मीडिया की भूमिका पर चर्चा करें।